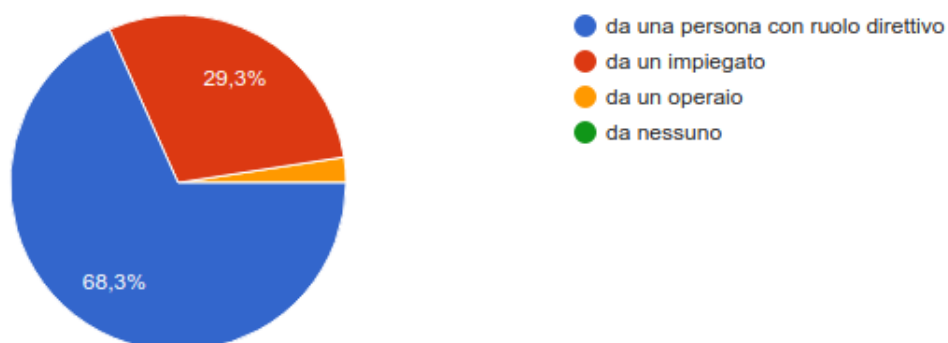


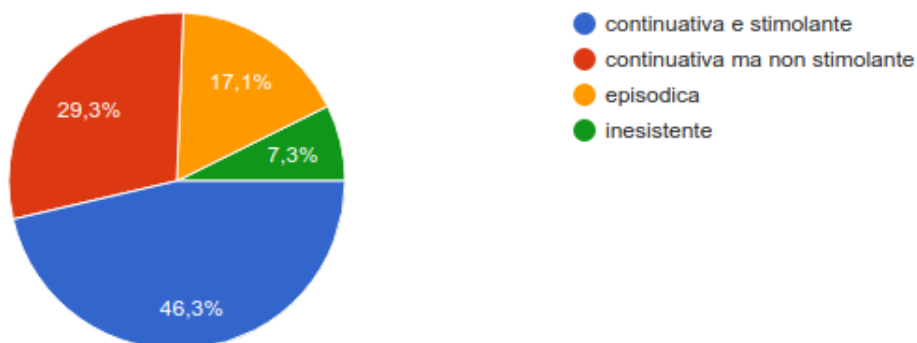
Durante l'esperienza lavorativa sei stato/a affiancato/a

41 risposte



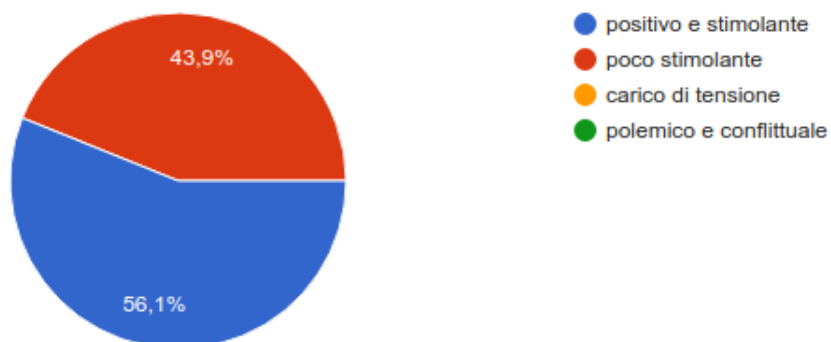
La relazione con il tutor aziendale è stata

41 risposte



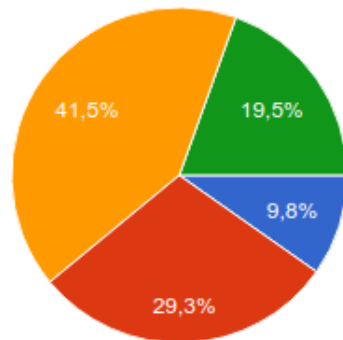
Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni

41 risposte



Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

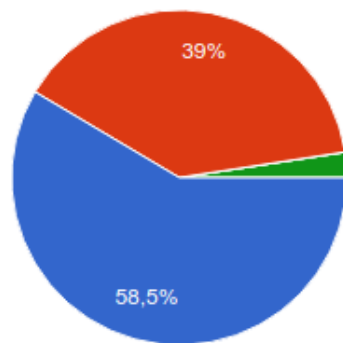
41 risposte



- Sempre, poiché specificatamente richiesto
- Spesso, ma senza che venisse richiesto
- Talvolta
- Mai

Durante l'esperienza lavorativa hai svolto

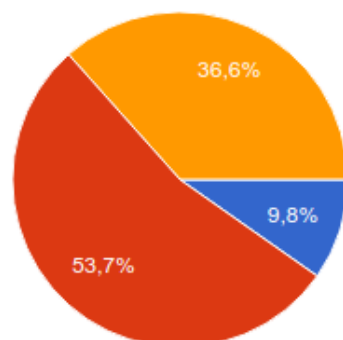
41 risposte



- sempre attività semplici e guidate
- all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio e sempre guidate
- attività complesse fin dall'inizio, ma non guidate

Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

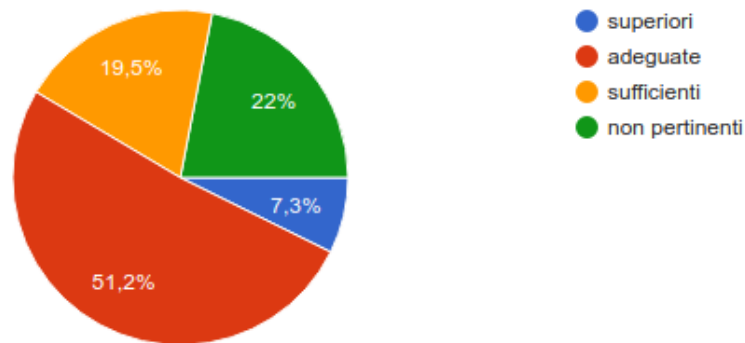
41 risposte



- Sempre
- Non sempre
- Mai

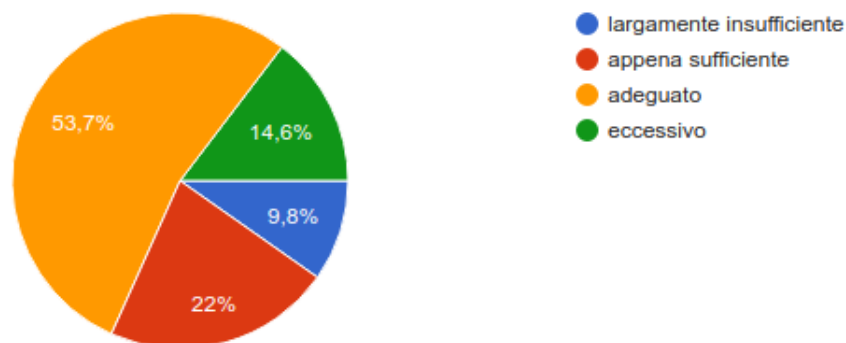
Le conoscenze e le competenze da te possedute, rispetto all'esperienza svolta, sono

41 risposte



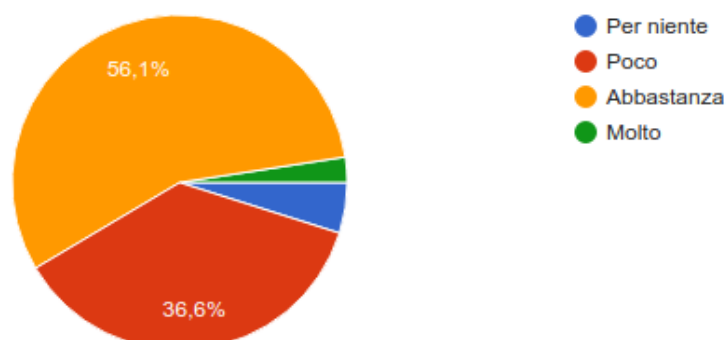
Il tempo a disposizione per svolgere l'esperienza svolta è stato

41 risposte



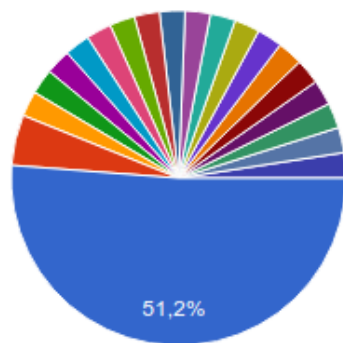
Ritieni che l'esperienza lavorativa ti abbia permesso di conoscere e comprendere l'organizzazione di lavoro in cui sei stato/a inserito/a?

41 risposte



Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito conoscenze e/o competenze tecniche specifiche? (se si specifica quali in Altro: ...)

41 risposte



- NO
- Catalogazione libri sul sito online
- Si
- Catalogazione e archiviazione di libri
- catalogazione libri, termini nuovi.
- Catalogazione e schedamento di libri
- catalogare i libri
- ho acquisito l'abilità di catalogare i li...

▲ 1/3 ▼

- Catalogazione , inventario
- Ho capito il vero lavoro di un bibliot...
- Ho imparato come si comporta un b...
- Catalogazione, Scannerizzazione
- Schedazione e catalogazione dei libri
- Catalogare
- Catalogazione dei libri, utilizzo di pr...
- Catalogazione libri

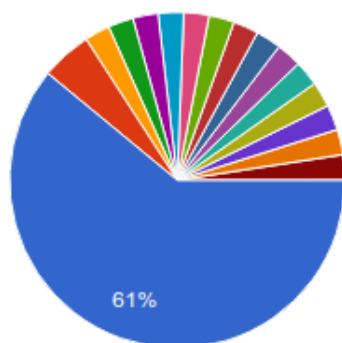
▲ 2/3 ▼

- Ho acquisito il linguaggio tecnico però per quanto riguarda le competenze essendo in una biblioteca i compiti da svolgere erano sempre molto simili
- Catalogazione e digitalizzazione
- Digitalizzazione e catalogazione
- Competenze in ambito della biblioteca

▲ 3/3 ▼

Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito metodologie, strumenti e sistemi di lavoro? (se si specifica quali in Altro:)

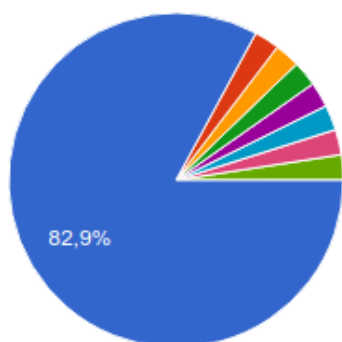
41 risposte



- No
 - Si
 - Catalogazione libri in base a luogo,...
 - catalogazione libri online
 - Ho imparato come schedare e catal...
 - Ho imparato a conoscere la catalog...
 - Catalogazione
 - Ordinamento di libri, inserimento ne...
- ▲ 1/2 ▼
- Catalogare
 - Catalogazione libri
 - Diverse metodiche di catalogazione
 - Sito biblioteca, codice libri
 - Ho acquisito i diversi modi di catalo...
 - Strumenti per la catalogazione
 - Vari strumenti
 - Digitalizzare libri e riviste
- ▲ 2/2 ▼

Durante l'esperienza lavorativa ritieni di aver acquisito competenze comunicative e professionali utili per inserirsi nel mondo del lavoro? (se si specifica quali in Altro:)

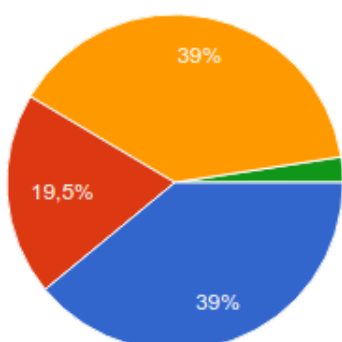
41 risposte



- No
- Si
- Ho imparato a comportarmi come un bibliotecario
- L'interazione con le persone in cerca di libri
- Si perché ho avuto comunicazione...
- Le possedevo già
- Educazione Serietà Positività Dispo...
- Si, comunicare con la gente

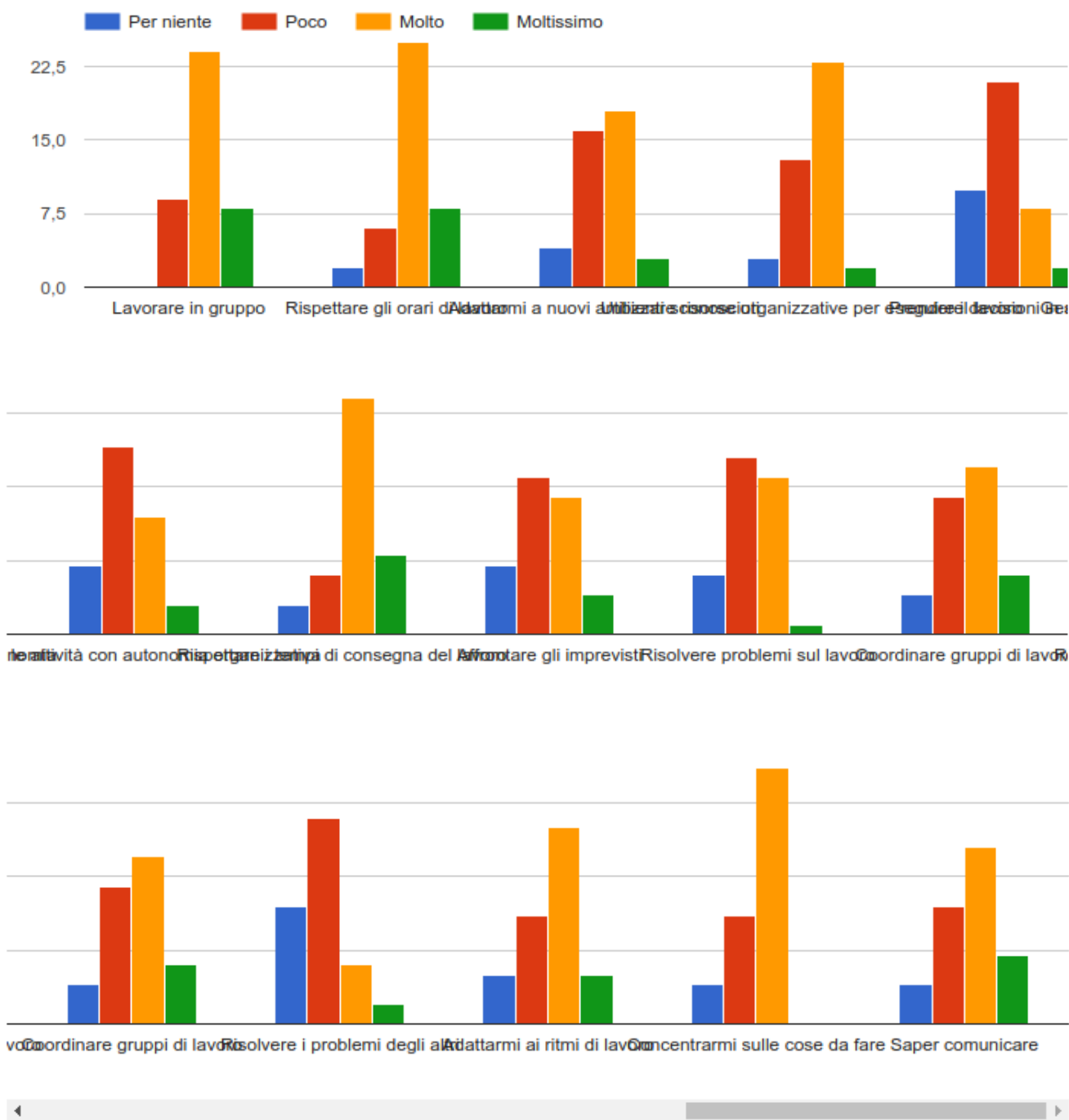
L'esperienza lavorativa ha suscitato in te nuovi interessi?

41 risposte



- No, mi è rimasta indifferente
- Pochi interessi che non reputo degni di nota
- Pochi interessi significativi
- Leggere

Individua a tuo parere quali sono state le capacità e le competenze che ritieni di aver acquisito dalla tua esperienza di alternanza scuola-lavoro (esprimi un giudizio nella seguente scala: per niente, poco, molto, moltissimo)



A tuo parere, quali sono stati i punti di forza dell'esperienza lavorativa? (se più di uno crea un elenco numerato)

27 risposte

Il lavoro di gruppo (2)
Nessuno (2)
Lavorare in gruppo e catalogare (2)
Nessun punto di forza
Essere suddivisi in gruppi.
Apprendere nuove competenze
Nessuno
nessuno
nessuno
1.volontà 2. Adattamento
Lavoro di Gruppo, Comunicazione
Lavorare in gruppo
I coordinatori dell'ambito della biblioteca sono stati eccezionali
Lo spirito di squadra
Lavorare in gruppo,catalogare
Attività leggera e rapida
Conoscere un ambito che probabilmente non avrei mai conosciuto
altruismo
1 comunicare 2 organizzare il lavoro in gruppo 3 collaborare
L'organizzazione
La volontà
La mia classe
1. La possibilità di instaurare legami più forti con il gruppo classe ed, eventualmente, con alunni di altre classi. 2. Il contribuire nella creazione di maggior senso di responsabilità nell'alunno.
Altruismo

A tuo parere, quali sono stati i punti di debolezza? (se più di uno crea un elenco numerato)

29 risposte

Scarsa organizzazione dei diversi gruppi classe (2)

Organizzazione imbarazzante

L'organizzazione e un docente con ruolo direttivo.

La differenza del numero di ore tra le classi

orari poco consoni

Orario pomeridiano di svolgimento

Le ore vengono spese sempre allo stesso modo

Poco tempo a disposizione

Poco tempo a disposizione

Aver fatto tutte le volte le stesse cose

I gruppi erano formati da troppe persone, ciò causava la poca collaborazione

L'intera alternanza deficitaria di utilità

La non idoneità con il percorso formativo da me scelto

Lavoro poco pertinente con l'indirizzo scelto e, spesso, mancanza del personale e della strumentazione

Lavoro poco pertinente con indirizzo scelto e, spesso mancanza del personale e della strumentazione.

Attività noiosa e ripetitiva

Mancanza di strumenti e personale

Non pertinente al mio corso di studi

1 Scarsa organizzazione
2 poche direttive

scarsa organizzazione

La disfunzione di alcuni strumenti

1 attività limitate
2 spostamenti "autonomi" per raggiungere il luogo di lavoro

Ritengo che l'attività svolta non sia inerente al percorso scolastico intrapreso

Nessuno

Toglie tempo allo studio

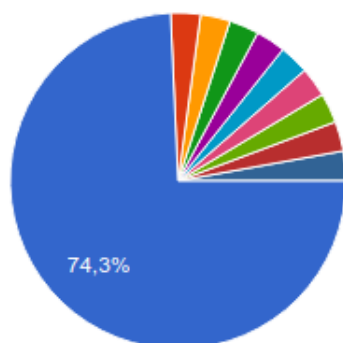
1. L'essere costretto a recarsi autonomamente presso la sede di lavoro, imponendo ai genitori orari non sempre consoni ai loro tempi di lavoro.
2. Lavorare in luoghi non sempre ben puliti (ad es. Nella Biblioteca i libri erano spesso pieni di polvere, causando allergie e mal di testa).
3. Insegnanti che non sempre giustificano l'impreparazione dell'alunno il giorno successivo all'alternanza.
4. Ambiti di scuola-lavoro non sempre consoni all'orientamento scientifico del Liceo.

Poco tempo sufficiente da inizio anno

Mancanza di personale

Hai osservazioni da fare o suggerimenti da dare?

35 risposte



- NO
- organizzare più incontri
- Migliorare l'organizzazione ed aver...
- Eeguire l'alternanza scuola-lavoro...
- Proporre attività pertinenti o contigu...
- Intraprendere progetti più accattiva...
- L'attività è adeguata
- Suggerirei di coinvolgere di più gli a...

- Cercare attività diverse, con un fine specifico
- 1. Mettere a disposizione un servizio per garantire gli spostamenti degli alunni. 2. Proporre ambiti di orientamento più scientifico (ad es. ambiti che coinvolgono attività di laboratorio o in aziende). 3. Dare la possibilità di svolgere l'alternanza s...